

Бекітемін
Жімс «Лилия» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
Л.И. Яворская



**Қазақ тілі ұйымдастырылған
іс-әрекетінің 2025-2026 оқу жылына
арналған
перспективалық жоспары**

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің 2025-2026 оқу жылына
арналған
перспективалық жоспары**

Мектеналды тобы: «Лучики» «Диеозаврики»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

№	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері	Сағат саны	Өткізу мерзімі
Қазақ тілі			
ҚЫРКҮЙЕК			
1	«Балабақшам» «Кел, танысайық!» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздік қор:балаларға балабақша туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу:айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1	
2	«Сүйікті балабақшам» «Тыңда! Қайтала!» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Балаларды әдептілікке, тазалыққа тәрбиелеу.	1	
3	«Балабақша қызметкері» «Сиқырлы жол» (Қызметкерлер) дидактикалық ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:балаларға балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (тәрбиеші-тәрбиешілер). Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл-тәрбиеші). Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	
4	«Ойыншықтар» «Бұл не? » дидактикалық ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. Сөздік қор:.балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін тура санауды жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай	1	

	сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.		
5	«Неше ойыншық?» «Кел, санайық!» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
6	«Ойыншық қандай?» «Ойыншықтар дүкені» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу:ойыншықтарды педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
7	«Менің сүйікті ойыншығым» «Иә, жоқ» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. Сөздік қор:заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Байланыстырып сөйлеу:ойыншықтар туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
8	«Апта күндері» «Аудармашылар» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. Сөздік қор:балаларға апта күндері туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	

9	«Бір апта» «Көршілерін тап» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. Сөздік қор:заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
10	«Алтын күз» «Суреттер сөйлейді» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету Сөздік қор:заттың сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, тақпақтар, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Табиғат сүйюге, аялауға тәрбиелеу.	1	
11	«Күз айлары» «Тыңда, қайтала!» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Табиғат сүйюге, аялауға тәрбиелеу.	1	
12	«Күзгі табиғат құбылыстары» «Микс» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	
13	«Күз бізге не әкелді?» «Сиқырлы дорба» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, Сөздік қор:сөйбір жәмістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	

	Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
14	«Көкөністер» «Сықырлы дөңгелек» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	
15	«Себетте не бар?» «Себетте не бар?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
16	«Жемістер» «Бақшада » ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор: кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: жемістер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу.	1	
ҚАРАША			
17	«Менің отбасым» «Тату отбасы» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.	1	

18	«Отбасы мүшелері» «Бас бармағым- ата» саусақ ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру. Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	
19	«Бұл кім?» «Бұл кім?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	
20	«Өзі туралы» «Жалғастыр» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру. Сөздік қор: сөздердің (есім, тегі) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: өзі туралы (есімі, жасы, тегі) айту дағдыларын қалыптастыру Балаларды бірің- бірі сыйлауға, әдепті болуға тәрбиелеу.	1	
21	«Үй құстары» «Ненің дауысы?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету Сөздік қор:10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, заттардың атауларын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуға үйрету. Құстарды күтуге, аялауға тәрбиелеу.	1	
22	«Аулада» «Аулада» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздік қор:заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға	1	

	дейін тура және кері санауды қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Құстарды аялауға тәрбиелеу.		
23	«Жыл құстары» «Үшты, үшты не үшты?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздік қор: заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Құстарды аялауға тәрбиелеу.	1	
24	«Құстар-біздің досымыз» «Қайтала!» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздік қор: заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	
25	«Қанатты достар» «Бұл қандай құс?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздік қор: заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру. Құстарды аялауға тәрбиелеу.	1	
ЖЕЛТОҚСАН			
26	«Қыс келді» «Бұл қай кез?» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. Сөздік қор: балаларға қыс туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу.	1	
27	«Қыс айлары» «Қарлы кесею» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және	1	

	таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысуға үйрету. Балаларды табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу.		
28	«Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет» «Қайтала!» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор: балаларға Отан туралы түсінік беру, ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысуға үйрету. Балаларды Отанды сүйуге тәрбиелеу.	1	
29	«Қазақстан рәміздері» «Кроссенс» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік қор: балаларға рәміздер туралы түсінік беру, ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды елін сүйуге тәрбиелеу.	1	
30	«Қыс қызығы» «Қыс қазығы» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. Сөздік қор: балаларға қыс ойындары туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу.		
31	«Киім» «Сауда үйі» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор: заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
32	«Қысқы киім» «Қуыршақты киіндір» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қор: заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және	1	

	ауызекі тілде қолдануды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: қысқы киім туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.		
33	«Көліп» «Тыңда және орында» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. Сөздік қор: заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
ҚАҢТАР			
34	«Менің пәтерім» «Қандай?» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздегі қазақ тіліне тән н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.	1	
35	«Жиһаз» «Біреу артық?» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән һ дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.	1	
36	«Бөлмеде не бар?» «Көлеңкесін тап» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету; Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.	1	

37.	«Дене мүшелері» «Дене мүшелері» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру; Сөздік қор:10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	1	
38	«Бет мүшелері» «Жартысын тап» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор:бет мүшелерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу:өз келбеті туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	1	
39	«Тазалық бұйымдары» «Сипаттап бер» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (тазалық бұйымдары) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
40	«Тазалықты сүйеміз» «Кім тез?» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік қор:заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: тазалық туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
41	«Үй жануарлары» «Кімде не бар?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (жануарлар атауы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; Жануарларды күтуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		

42	«Төл» «Төлдерін тап» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қор:заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыруды жалғастыру. <i>Жануарларды күтуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i>	1	
43	«Ненің төлі?» «Төлдерді орналастыр» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө,ұ,ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор:10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру.. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;. <i>Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.</i>	1	
44	«Бұл қандай жануар?» «Ненің дауысы?» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қор:заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	
45	«Жабайы аңдар» «Мемо» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән г, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:сөздердің (аң, жабайы, орманда) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. <i>Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.</i>	1	
46	«Орманда» «Аңдар ізі» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор:10-ға дейін тура және кері санауды қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету, диалогке қатысуға үйрету. <i>Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</i>	1	

47	«Зообақта» «Айналмақ» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. Сөздік қор: заттардың санын, сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
48	«Бұл қандай аң?» «Сикырлы өзгерістер» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. Сөздік қор: заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
49	«Ыстық елдің аңдары». «Зообақта» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (ыстық елдің аңдарының атауы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	
50	«Не қайда мекендейді?» «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.. Сөздік қор: заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	
НАУРЫЗ			
51	«Көктем қандай тамаша!» «Көктем белгілері» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздік қор: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	
52	«Көктем айлары» «Бұл қай кезде болады?» ойыны.	1	

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ы дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір сөздерді атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.		
53	«Армысың, Наурыз» «Мерекелік дастарқан» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор: балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру, сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (мереке-мерекелер). Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының салт -дәстүрлерін қадірлеуге тәрбиелеу.	1	
54	«Оюлармен танысу» «Оюлы көрпе» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. Сөздік қор:балаларға оюлар туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін тура санауды жаттықтыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
55	«Киіз үй» «Қайтала, көрсет» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і,ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор:заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету; Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
56	«Киіз үй жабдықтары» «Сықырлы дөңгелек» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. Сөздік қор:заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; Байланыстырып сөйлеу:киіз үй педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	
57	«Ән-күй аспаптары» «Оркестр» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.	1	

	Сөздік қор:заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды өнерлі болуға тәрбиелеу.		
	СӘУІР		
58	«Ыдыс-аяқ» «Тыңда, қайтала, көрсет!» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. Сөздік қор:балаларға ыдыс-аяқ туралы түсінік беру, заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
59	«Қазақтың ыдыс-аяғы» «Шатаспақ» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қор:Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызгі тілде қолдануды дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, тақпақтар, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
60	«Азық- түліктер» «Дәмді» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
61	«Дүкенде» «Суреттер сөйлейді» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор:заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	
62	«Тағамдар»	1	

	«Қайтала, көрсет, ата!» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қор:кейбір тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
63	«Қазақтың ұлттық тағамдары» «Мерекелі дастархан» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік қор:заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:ұлттық тағамдар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
64	«Ұл бала, қыз бала не киеді?» «Сауда үйі» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор:кейбір киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
65	«Ұлттық киім» «Сән әлемі » ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор:ұлттық киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:ұлттық киімдер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
МАМЫР			
66	«Кел, ойнайық!» «Мемо» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (тез, жүгір, жарайсын) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыруды жалғастыру. Балаларды тапқырлыққа, иппандылыққа тәрбиелеу.	1	

67	«Жеңіс күні» «Аталар әңгімесі» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән н дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (ата, аға, іні, туыс, көрші) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	
68	Қазақ ертегілері «Мақта қыз бен мысық» ертегісі «Кейіпкерлерді ата!» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:10-ға дейін тура және кері санауды қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	1	
69	«Біз мектепке барамыз» «Көңілді пойыз» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. Сөздік қор:сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Балаларды білімге, әдепті болуға тәрбиелеу.	1	
70	«Оқу құралдары» «Не жоқ?» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қор:10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, заттардың атауларын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету. Балаларды білімге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
71	«Жаз» «Қай кез» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. Сөздік қор:заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	

72	«Көп түсті гүл» «Дуэт» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қор:10-ға дейін тура және кері санауды қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	
73	Қайталау «Білім қоржыны» ойыны. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. Сөздік қор:заттардың атын, санын, сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды білімді болуға тәрбиелеу	1	

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің 2025-2026 оқу жылына
арналған
перспективалық жоспары**

**Ересек топ: «Ромашка»
«Жауказын»**

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

№	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері	Сағат саны	Өткізу мерзімі
Қазақ тілі			
ҚЫРКҮЙЕК			
1	«Балабақшам» «Дұрыс қайтала, көрсет» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды білімге, достыққа тәрбиелеу.	1	
2	«Балабақшада» «Сықырлы жол» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: балаларға балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 сөзден тұратын қарапайым сұрақтарды түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
3	«Ойыншықтар» «Мемо» (Ойыншықтар) дидактикалық ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздік қор: балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: ойыншықтарды педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	1	
4	«Неше ойыншық?» «Сан есімдерді ата» дидактикалық ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: заттардың (ойыншықтардың) санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 сөзден тұратын қарапайым сұрақтарды түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа (неше?) жауап беруге үйрету. Балаларды әдептілікке, өзара достыққа тәрбиелеу.	1	
5	«Алтын күз» «Микс» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қор: сөздік қорларын байыту, бекіту.	1	

	Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйуге тәрбиелеу.		
	ҚАЗАН		
6	«Күзгі табиғат құбылыстары» «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: күзгі табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: күз туралы жай тақпақты жатқа айтуға үйрету. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйуге тәрбиелеу.		
7	«Жемістер. Көкөністер» «Түстер» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?). Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.	1	
8	«Жемістер. Көкөністер (түстер)» «Сипаттап бер» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: көкөністер аттарын сөздермен таныстырып, түстер туралы сөздік қорларын молайту. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тілін үйрену ынтасын тәрбиелеу.		
9	«Отбасы мүшелері» «Үйде кім бар?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Сөздік қор: жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің атауларын айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға (бұл кім?) жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	1	
	ҚАРАША		
10	«Менің отбасым» «Тату отбасы» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: отбасы мүшелері туралы жай тақпақты жатқа айтуға үйрету. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	

11	«Құстар» «Микс» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: кейбір құстардың атауларын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа (бұл не?) жауап беруге үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	
12	«Құстар-біздің досымыз» «Ненің дауысы?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақты (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
13	«Үй құстары» «Не ұшып кетті?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән э, к, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: кейбір үй құстарының атауларын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуге жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Үй құстарын аялауға, сүюге тәрбиелеу.	1	
ЖЕЛТОҚСАН			
14	«Қыс» «Суреттер сөйлейді» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Сөздік қор: «Қыс» жыл мезгілін туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	
15	«Қысқы табиғат құбылыстары» «Қиюлы суреттер» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: кейбір табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Қысқы табиғат сұлулығын сүюге тәрбиелеу.	1	
16	«Менің Отаным» «Кроссенс» ойыны	1	

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
17	«Киім» «Қуыршақты киіндір» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ,э дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор:5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
ҚАҢТАР			
18	«Жиһаз» «Біреуі артық» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір жиһаздарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
19	«Үй жиһаздары» «Жартысын тап» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	1	
20	«Адамның дене мүшелері» «Мен нені ойладым?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:адамның дене мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
21	«Адамның бет мүшелері» «Жартысын тап» дидактикалық ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:адамның бет мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	

АҚПАН

22	«Үй жануарлары» «Ненің дауысы?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: кейбір үй жануарларын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2- 3сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Жануарларды аялауға, күтуге тәрбиелеу.	1	
23	«Ненің төлі» «Төлдерін тап» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:кейбір жануарлар төлдерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Жануарларды күтуге тәрбиелеу.	1	
24	«Жабайы аңдар» «Кім тез табады?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: кейбір аңдардың атауларын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	
25	«Не қайда мекендейді?» «Ненің дауысы?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
НАУРЫЗ			
26	«Көрікті көктем» «Микс» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Сөздік қор:«Көктем» жыл мезгілін туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	

27	«Наурыз!» «Жалғастыр» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	1	
28	«Киіз үй» «Ойлан тап» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор:кейбір киіз үйдің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
СӘУІР			
29	«Ыдыс-аяқ» «Не артық?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын кейбір ыдыс - аяқтарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1	
30	«Азық-түлік» «Не жоқ?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын кейбір азық-түліктерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу		
31	«Тағам» «Иә, жоқ» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамыту. Сөздік қор:күнделікті жиі қолданылатын кейбір тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.	1	
32	«Дүкен» «Сауда үйі» ойыны	1	

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 5-ке дейін тура, кері санауға жаттықтыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу		
	МАМЫР		
33	«Дастарқан басында» «Дәмді» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамыту. Сөздік қор:күнделікті жиі қолданылатын кейбір азық-түліктердің, тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.	1	
34	«Кел, санайық!» «Сан есімдерді ата» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Сөздік қор: 5-ке дейін тура, кері санауға жаттықтыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1	
35	«Қазақ ертегілері» «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: заттардың сынын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды достыққа тәрбиелеу.	1	
36	«Жайдары жаз» «Кім тез табады?» дидактикалық ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа (бұл не?) жауап беруге үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	1	

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
2025-2026 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары**

Ортаңғы топ: «Китенок» «Мамонтенок»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

№	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері	Сағат саны	Өткізу мерзімі
ҚЫРКУЙЕК			
1	«Танысу» «Кел, танысайк» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды дұрыс айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды достыққа тәрбиелеу	1	
2	«Балабақшада» «Тында, қайтала» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға үйрету Сөздік қор: балаларға балабақша туралы түсінік беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды әдептілікке, өзара достыққа тәрбиелеу.	1	
3	«Ойыншықтар» «Сиқырлы жол» (Ойыншықтар) дидактикалық ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: кейбір ойыншықтардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?) Ойыншықтарды таза ұстауға тәрбиелеу	1	
4	«Ойыншық қандай?» «Қандай?» дидактикалық ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: сөздік қорларын байытып, жаңа сөздермен таныстырып, ойлау қабілетін дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету. Бірге ойнауға үйрету, бірлікті тәрбиелеу.	1	
5	«Күз» «Суреттер сөйлейді» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: сөздік қорларын байыту, бекіту.	1	

	Тілдің грамматикалық құрылымы:өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйрету. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйуге тәрбиелеу.		
	ҚАЗАН		
6	«Жемістер» «Себетте не бар?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор:кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:жай сөйлемдер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?) Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.	1	
7	«Көкөністер» «Ғажайып дорба» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор:кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	1	
8	«Жемістер. Көкөністер (түстер)» «Бақшада» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: көкөністер аттарын сөздермен таныстырып, түстер туралы сөздік қорларын молайту. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тілін үйрену ынтасын тәрбиелеу.	1	
9	«Отбасы» «Дұрыс қайтала, көрсет» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән э дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 сөзден тұратын (зат есім және етістік) жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	1	
	ҚАРАША		
10	«Отбасы мүшелері» «Үйде кім бар?» саусақ ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету Сөздік қор: жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 сөзден тұратын (зат есім және етістік) жай	1	

	сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарды (кім келді?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен (әке келді, ана келді, ата келді) жауап беруге үйрету Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру		
11	«Бұл кім?» «Мемо» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарды (бұл кім?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен (бұл әке, бұл ана, бұл ата, бұл әже) жауап беруге үйрету Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.	1	
12	«Киім» «Куыршақты киіндір» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор:күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарды (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету Киімдерін күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1	
13	«Киім дүкенінде» «Сауда үйі» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор:кейбір киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	1	
ЖЕЛТОҚСАН			
14	«Қыс» «Суреттер сөйлейді» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:«Қыс» жыл мезгілі туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	
15	«Қыс қызығы» «Микс» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс	1	

	айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор:қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйуге тәрбиелеу.		
16	«Бұл не?Қандай?» «Ойлан, тап» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	
17	«Жаңа жыл» «Сиқырлы шырып» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1	
ҚАҢТАР			
18	«Бұл не?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: кейбір жиһаздың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету. Балаларды достыққа тәрбиелеу.	1	
19	«Үй жиһаздары» «Не артық?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір үй жиһаздарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру. Үй жиһаздарын таза ұстауға үйрету.	1	
20	«Өзі туралы» «Дене мүшелері» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:өз туралы қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.	1	

	Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.		
21	«Дене мүшелері» «Тында, қайтала» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:адамның дене мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
АҚПАН			
22	«Үй жануарлары» «Жартысын тап» сөздік ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:кейбір жануарлардың (төрт түліктің) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды жануарларды аялауға күтуге тәрбиелеу.	1	
23	«Төлдер» «Ненің дауысы» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Сөздік қор:кейбір төлдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды жануарларды аялауға тәрбиелеу.	1	
24	«Жабайы аңдар» «Кім тез табады?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Сөздік қор: кейбір жабайы аңдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.	1	
25	«Орманда» «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру. Табиғатты аялауға, сүйуге тәрбиелеу.	1	
НАУРЫЗ			
26	«Көктем» «Суреттер сөйлейді» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып	1	

	тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:«Көктем» жыл мезгілін туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
27	«Наурыз!» «Кел, ойнайық!» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор:қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды шапқандылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	1	
28	«Киіз үй» «Қиюлы суреттер» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:кейбір киіз үйдің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?) Балаларды сағт –дәстүрді қадірлеуге тәрбиелеу.	1	
СӘУІР			
29	«Ыдыс» «Сиқырлы жол» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	1	
30	«Азық-түлік» «Дәмді» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор:кейбір азық-түліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым эрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?) Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1	
31	«Көрсет және ата» «Сауда үйі» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Сөздік қор:қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.	1	

32	«Не артық?» «Біреуі артық» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:кейбір азық-түліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алын кел, ал) Байланыстырып сөйлеу:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не?не артық?). Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1	
МАМЫР			
33	«Сүйікті балабақшам» «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1	
34	«Біздің тобымыз» «Мен жақсы көремін» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1	
35	«Жайдары жаз» «Микс» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды достыққа тәрбиелеу.	1	
36	Қайталау (барлық тақырын бойынша) «Кім көп біледі?» ойыны Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Сөздік қор:барлық тақырып бойынша жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу:жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	